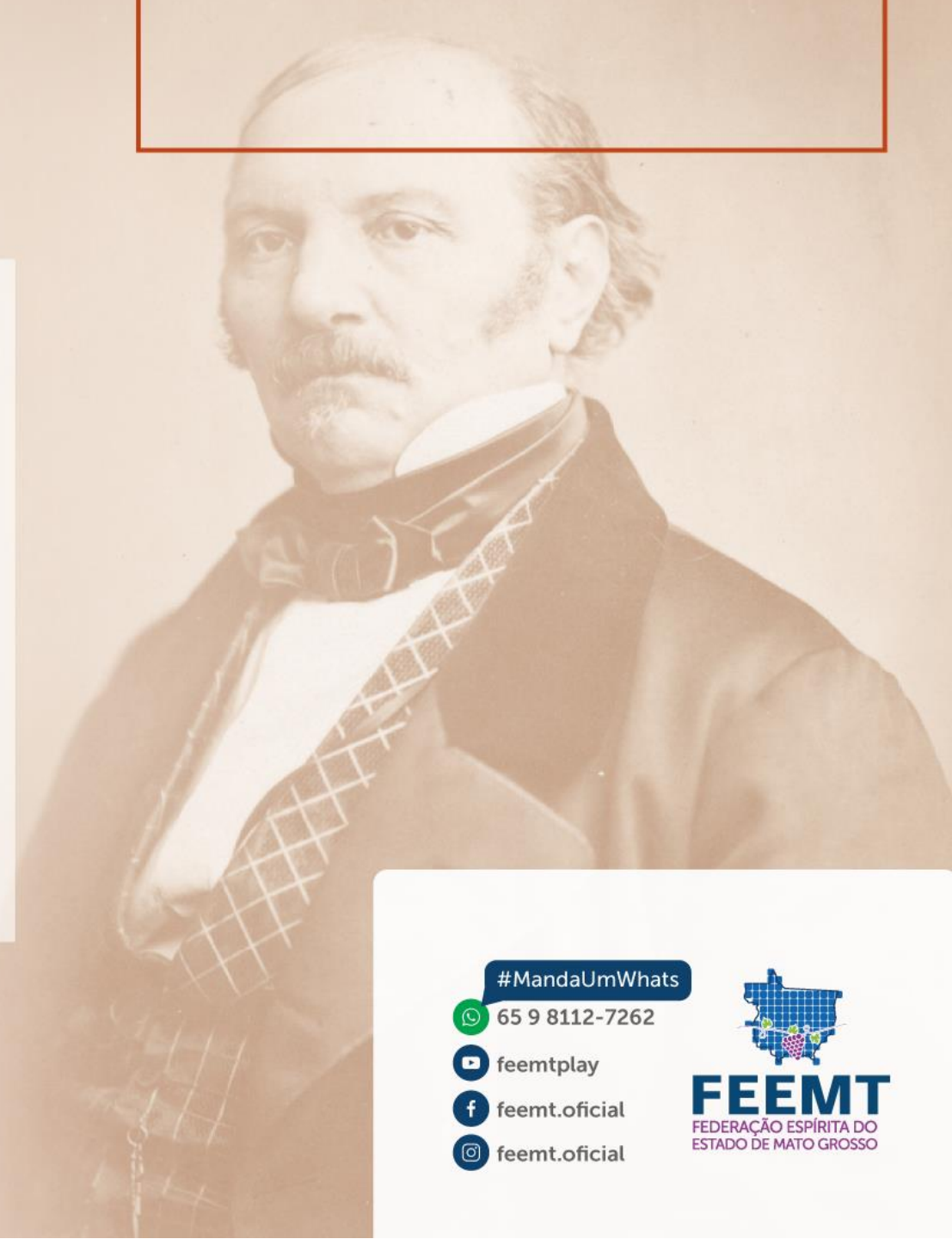


# Implantação da **Área de Estudo do Espiritismo** no Centro Espírita



#MandaUmWhats

 65 9 8112-7262

 feemtpay

 feemt.official

 feemt.official



**FEEMT**  
FEDERAÇÃO ESPÍRITA DO  
ESTADO DE MATO GROSSO



Implantação da  
**Área de Estudo do  
Espiritismo** no  
Centro Espírita

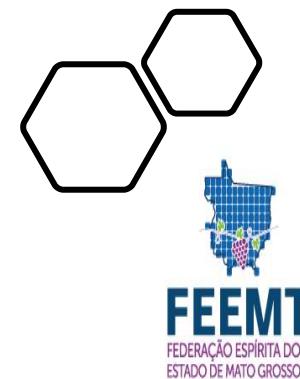


## Metodologia do Estudo da Doutrina Espírita

- **Objetivo:**
  - formar homens de bem, com caracteres e hábitos salubres, que lhes proporcionem felicidade duradoura alicerçada no exercício da fraternidade legítima.

Não é objetivo:

- proselitismo de massa
- formação intelectual



Implantação da  
**Área de Estudo do  
Espiritismo** no  
Centro Espírita



PROJETO *Orientação para a área de estudo do espiritismo*



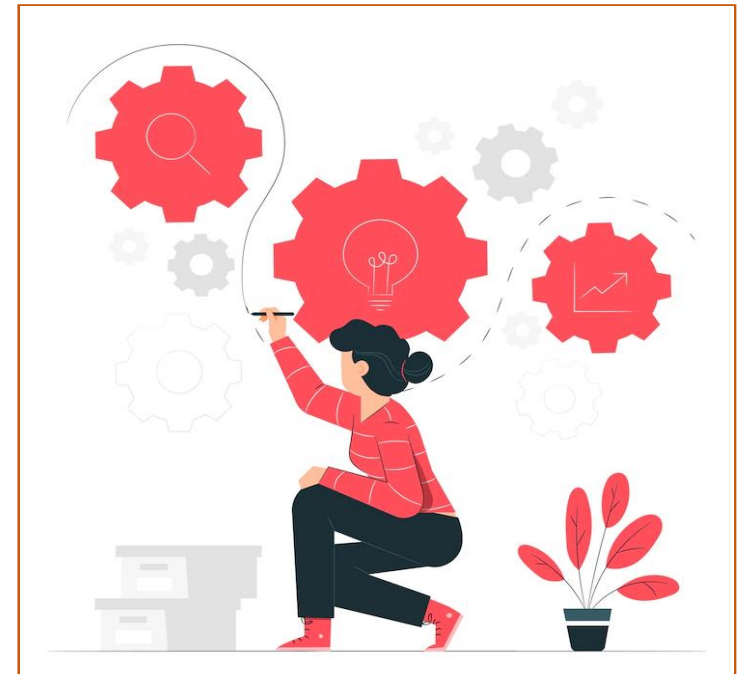
METODOLOGIA  
- Generalista e Abrangente -



Ponto de Partida: ideias básicas da Codificação Espírita (Allan Kardec)



Noções hodiernas (quando e se necessário)



Implantação da  
**Área de Estudo do  
Espiritismo** no  
Centro Espírita

## PLANEJAMENTO DO ESTUDO



POR QUE?

Organizar as ações:  
metodologia, recursos  
didáticos, objetivos

A improvisação causa  
insegurança no grupo  
e provoca o descrédito  
do facilitador.

Despertar  
Interesse

- Acolhimento e  
Esclarecimento

Roteiro de  
Atividades

- Objetivo, conteúdo, recursos  
(dinâmicas/técnicas)

VEJA O  
APÊNDICE "E"

Implantação da  
**Área de Estudo do  
Espiritismo** no  
Centro Espírita



Por que usar  
técnicas de  
estudo?

- ESTUDO NÃO É PALESTRA
- REPETIÇÃO TORNA O ESTUDO CANSATIVO
- ENVOLVER OS PARTICIPANTES → SUJEITOS ATIVOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
- INFORMAÇÕES RETIDAS POR ESTUDANTES:
  - 10% DO QUE LEEM
  - 20% DO QUE ESCUTAM
  - 30% DO QUE VEEM
  - 50% DO QUE VEEM E ESCUTAM
  - 70% DO QUE DIZEM E ESCUTAM
  - 90% DO QUE DIZEM E LOGO REALIZAM





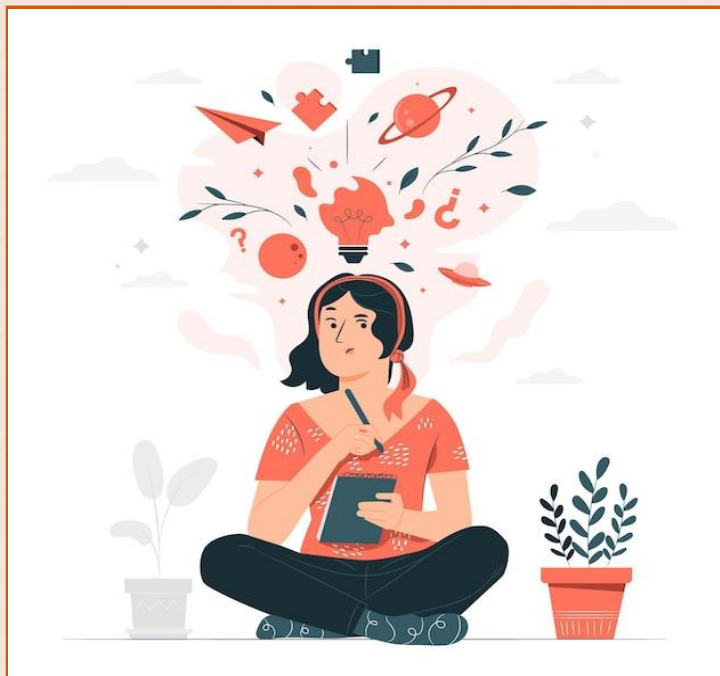
## POR QUE ESTUDAR EM GRUPO??



- **Facilita a construção do conhecimento**
- **Compartilhamento de informações**
- **Visão ampliada sobre determinado assunto**

Os homens progridem incontestavelmente por si mesmos e pelos esforços da sua inteligência; mas, entregues às próprias forças, só muito lentamente progrediriam, se não fossem auxiliados por outros mais adiantados, como o estudante o é pelos professores. [...] (A Gênese)

## POR QUE INCENTIVAR O ESTUDO INDIVIDUAL ??



[...] A verdadeira Doutrina Espírita está no ensino que os Espíritos deram, e os conhecimentos que esse ensino comporta são por demais profundos e extensos para serem adquiridos de qualquer modo, que não por um estudo perseverante, feito no silêncio e no recolhimento. [...] (O Livro dos Espíritos)

- Incentivo a leituras individuais complementares
- Aprofundamento do assunto
- Incentivar a leitura e a pesquisa (no grupo e fora dele)
- Construção do conhecimento → autodirigida

Implantação da  
**Área de Estudo do  
Espiritismo** no  
Centro Espírita



*A avaliação é um instrumento para alcançar fins; e não um fim em si mesma.*



Implantação da  
**Área de Estudo do  
Espiritismo** no  
Centro Espírita



PARTICIPANTES

- ✓ Compreensão
- ✓ Participação
- ✓ Comprometimento
- ✓ empenho
- ✓ relacionamento

FACILITADORES

- ✓ Desempenho
- ✓ Preparação
- ✓ Conhecimento e Comprometimento
- ✓ Iniciativa e relacionamento
- ✓ Capacidade de condução de grupos

Implantação da  
**Área de Estudo do  
Espiritismo** no  
Centro Espírita



**TIPOS DE  
AVALIAÇÃO**

Autoavaliação do  
facilitador

Avaliação do  
facilitador pelo  
participante

Avaliação da  
compreensão do  
conteúdo

Veja os Apêndices:  
“H” (Avaliação) e  
“I” (Instrumentos de  
Avaliação)

[...] Há um elemento, que se não costuma fazer pesar na balança e sem o qual a ciência econômica não passa de simples teoria. Esse elemento é a educação, não a educação intelectual, mas a educação moral. Não nos referimos, porém, à educação moral pelos livros e sim à que consiste na arte de formar os caracteres, à que incute hábitos, porquanto a educação é o conjunto dos hábitos adquiridos. (KARDEC, O livro dos Espíritos)

*Até o próximo módulo!*